|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH LÂM ĐỒNG  **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-SGDĐT | *Lâm Đồng, ngày tháng 4 năm 2025* |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**

**Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 145/KH-BGDĐT ngày 19/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025 và Quyết định số 427/QĐ-BGDĐT ngày 19/02/2025 về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo kết quả triển khai thực hiện như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Trên cơ sở Kế hoạch và Thể lệ Cuộc thi của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 11/3/2025 về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025 và kèm theo Thể lệ Cuộc thi.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc tổ chức thi cấp huyện, cấp trường để lựa chọn những bài thi đảm bảo chất lượng gửi về Ban Tổ chức cấp tỉnh.

- Chỉ đạo các phòng thuộc Sở, triển khai thực hiện kế hoạch Cuộc thi cũng như chuẩn bị các điều kiện tổ chức Cuộc thi.

- Tham mưu, đề xuất ban hành Quyết định thành lập Ban tổ chức theo Quyết định số 220/QĐ-SGDĐT ngày 16/4/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Ban tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025; Quyết định số 245/QĐ-SGDĐT ngày 22/4/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Ban tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025.

**II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI**

**1. Đối với các phòng GDĐT các huyện, thành phố**

Tổ chức vòng thi cấp huyện thu hút được đông đảo học sinh cấp tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS) dự thi (cấp TH: 116.355; cấp THCS: 94.355) chấm, xét giải cấp huyện và lựa chọn những tác phẩm xuất sắc, tiểu biểu gửi về Ban Tổ chức vòng thi cấp tỉnh 83 tác phẩm của 08/10 Phòng GDĐT và 06 đơn vị thuốc Sở (cấp TH: 41, cấp THCS: 42).

a) Cấp Tiểu học: 41 tác phẩm (08/10 Phòng GDĐT)

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực học đường: 29 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật: 05 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực học đường trên không gian mạng: 07 tác phẩm

b) Cấp THCS: 42 tác phẩm (08/10 Phòng GDĐT và 06/58 đơn vị thuộc Sở)

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực học đường: 31 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật: 04 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng: 07 tác phẩm

**2. Các trường thuộc Sở**

Tổ chức vòng thi cấp trường đã thu hút được đông đảo học sinh tham gia, tổng số cấp trung học phổ thông 51.260 tác phẩm, chấm và xét giải cấp trường; lựa chọn 106 tác phẩm xuất sắc, tiểu biểu của 38/58 trường gửi về Ban Tổ chức vòng thi cấp tỉnh

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực học đường: 79 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật: 09 tác phẩm

- Chủ đề phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng: 18 tác phẩm.

**3. Kết quả chấm cấp tỉnh**

- Ban Giám khảo Cuộc thi đã tổ chức chấm, đề xuất trao giải cho các tác phẩm dự thi như sau:

+ Cấp tiểu học có 06/41 bài dự thi đoạt giải, tỉ lệ 14,63% (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba).

+ Cấp trung học cơ sở có 06/42 bài dự thi đoạt giải, tỉ lệ 14,28% (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba).

+ Cấp trung học phổ thông có 09/106 bài dự thi đoạt giải, tỉ lệ 8,5% (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba).

- Ban Tổ chức cấp tỉnh lựa chọn 12 tác phẩm tham gia cấp toàn quốc, 04 tác phẩm ở mỗi cấp.

- Danh sách các bài dự thi đoạt giải cấp tỉnh và dự thi cấp toàn quốc *(phụ lục gửi kèm).*

**IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Ưu điểm**

- Cuộc thi là cơ hội để mỗi học sinh thể hiện tài năng, sáng tạo và ý thức trong việc xây dựng môi trường học tập tốt đẹp. Đồng thời, từ suy nghĩ và quan điểm của các em qua những bức tranh, bài viết sáng tạo, chúng ta có thể hiểu hơn về mong muốn và lo lắng của các em khi đến trường.

- Học sinh được tuyên truyền, chủ động, tích cực trong phòng, chống bạo lực học đường góp phần giữ gìn môi trường giáo dục trật tự, an toàn; tự bảo vệ bản thân trước các hành vi bóc lột lao động trẻ em trái pháp luật; xây dựng xã hội hướng tới tương lai tươi sáng.

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

- Công tác triển khai, thực hiện: Các đơn vị đã triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả đến đội ngũ giáo viên hướng dẫn và học sinh thực hiện. Cuộc thi được tổ chức chu đáo, quy trình tổ chức chấm thi chặt chẽ, nghiêm túc, công bằng. Nhiều tác phẩm đã có sáng kiến hay, đề xuất nhiều giải pháp phù hợp với đặc điểm của mỗi địa phương, nhà trường.

- Nội dung tác phẩm chuyển tải được thông điệp Cuộc thi; hình ảnh phù hợp với lứa tuổi học sinh ở mỗi cấp học; có hình ảnh và câu chữ phù hợp. Một số tác phẩm có bố cục rõ ràng, cân dối, hài hòa, nổi bật được trọng tâm, thông điệp của tác phẩm; sử dùng màu có ý đồ, hài hòa giữa các gam màu nóng lạnh; một số tác phẩm có bố cục độc đáo, lạ mắt, gây ấn tượng.

**2. Hạn chế**

- Một số ít đơn vị việc triển khai còn thiếu kiểm tra đôn đốc; chưa chú trọng đầu tư nhiều về thời gian; nội dung và hình thức tuyên truyền, hướng dẫn, định hướng cho học sinh tham gia.

- Một số tác phẩm còn sử dụng các hình ảnh bạo lực; còn lấy ý tưởng trên mạng internet. Bố cục sử dụng quá nhiều hình ảnh, dàn trải trên tác phẩm nên chưa chuyển tải được thông điệp trọng tâm; chưa xác định được màu chủ đạo, màu nền, màu hình và chữ chưa nổi bật, dùng nhiểu gam màu làm rối mắt.

- Bài dự thi gửi về Ban Tổ chức cấp tỉnh của một số ít đơn vị chưa đảm bảo chất lượng. Bài thi sơ sài, chưa đảm bảo theo quy định của Cuộc thi. Thời gian nộp bài một số đơn vị chậm so với thời gian quy định./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Vụ HSSV - Bộ GDĐT;  - Giám đốc, các PGĐ Sở;  - Các phòng thuộc Sở;  - Phòng GDĐT các huyện, TP;  - Các trường trực thuộc Sở;  - Lưu: VT, GDMN-GDPT. | **KT. GIÁM ĐỐC**  **PHÓ GIÁM ĐỐC**  **Phan Đức Thái** |

**DANH SÁCH ĐOẠT GIẢI CẤP TỈNH**

**Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường**

**và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025**

**I. CẤP TIỂU HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** | **Giải đạt được** | **Điểm đạt được** |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |
| 1 | Nguyễn Hoàng Đức Mạnh | Nam | 2B | Trường Tiểu học Lạc Lâm, Đơn Dương | Bảo vệ quyền lợi trẻ em | Nhất | 95 |
| 2 | Ngô Nguyễn Linh Đan | Nữ | 5A2 | Trường Tiểu học Liên Đầm, Di Linh | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật | Nhì | 93 |
| 3 | Nguyễn Hoàng Thiên Ân | Nam | 5B | Trường Tiểu học An Hiệp, Đức Trọng | Bảo vệ trẻ em trên không gian mạng | Nhì | 92 |
| 4 | Bùi Phạm Thảo Nguyên | Nữ | 5A4 | Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, Di Linh | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật | Ba | 88 |
| 5 | Trần Thị Thu Liên | Nữ | 4A | Trường Tiểu học Lâm Tuyền, Đơn Dương | Nói không với lao động trẻ em | Ba | 87 |
| 6 | Nguyễn Trần Nguyên Khánh | Nữ | 4A6 | Trường Tiểu học Mê Linh, Đà Lạt | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 85 |

**II. CẤP THCS**

| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** | **Giải đạt được** | **Điểm đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |
| 1 | Nguyễn Lê Cẩm Ly | Nữ | 9A4 | Trường THCS Trần Phú, Đức Trọng | Giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường | Nhất | 84 |
| 2 | Nguyễn Trần Thùy Lâm | Nữ | 8/5 | Trường THCS Thạnh Mỹ, Đơn Dương | Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng | Nhì | 83 |
| 3 | Lơ Mu K’Hương | Nữ | 9A2 | Trường THCS Liên Hà, Lâm Hà | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật | Nhì | 82 |
| 4 | Nguyễn Giang Linh | Nữ | 9C | Trường THPT Lê Quý Đôn, Đạ Huoai | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 81 |
| 5 | Đỗ Đức Anh | Nam | 6A9 | Trường THCS Lam Sơn, Đà Lạt | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 79 |
| 6 | Võ Minh Quân | Nam | 9A | Trường THCS Đinh Tiên Hoàng, Đơn Dương | Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng | Ba | 78 |

**III. CẤP THPT**

| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** | **Giải đạt được** | **Điểm đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |  |  |  |
| 1 | Trần Thị Anh Thư | Nữ | 12A1 | Trường THPT Lộc Phát | Phòng ngừa bạo lực học đường | Nhất | 90 |
| 2 | Nguyễn Ngọc Quế Chi | Nữ | 11A15 | THPT Bùi Thị Xuân | Phòng ngừa bạo lực học đường | Nhì | 89 |
| 3 | Hoàng Khánh Huyền | Nữ | 10A4 | THPT Đơn Dương | Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng | Nhì | 89 |
| 4 | Lê Thị Hoàng Oanh | Nữ | 11 Văn | THPT Chuyên Bảo Lộc | Phòng ngừa bạo lực học đường | Nhì | 88 |
| 5 | Vũ Thị Hiên | Nữ | 10A9 | Trường THPT Lâm Hà | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 85 |
| 6 | Phạm Thị Quỳnh Như | Nữ | 10A1 | Trường THPT Trường Chinh | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 82 |
| 7 | Trần Nguyễn Vân Khanh | Nữ | 10A9 | THPT Bảo Lộc | Phòng ngừa bạo lực học đường | Ba | 81 |
| 8 | Đinh Hoàng Ngọc Hân | Nữ | 12A1 | Trường THPT Nguyễn Huệ | Phòng ngừa bạo lực học đường. | Ba | 81 |
| 9 | Hoàng Ngọc Xuân Châu | Nữ | 12A5 | THPT Phan Đình Phùng | Phòng ngừa bạo lực hoc đường | Ba | 81 |

**DANH SÁCH THAM GIA VÒNG THI CẤP TOÀN QUỐC**

**Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường**

**và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần thứ II năm 2025**

**I. CẤP TIỂU HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |
| 1 | Nguyễn Hoàng Đức Mạnh | Nam | 2B | Trường Tiểu học Lạc Lâm, Đơn Dương | Bảo vệ quyền lợi trẻ em |
| 2 | Ngô Nguyễn Linh Đan | Nữ | 5A2 | Trường Tiểu học Liên Đầm, Di Linh | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật |
| 3 | Nguyễn Hoàng Thiên Ân | Nam | 5B | Trường Tiểu học An Hiệp, Đức Trọng | Bảo vệ trẻ em trên không gian mạng |
| 4 | Bùi Phạm Thảo Nguyên | Nữ | 5A4 | Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, Di Linh | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật |

**II. CẤP THCS**

| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |
| 1 | Nguyễn Lê Cẩm Ly | Nữ | 9A4 | Trường THCS Trần Phú, Đức Trọng | Giải pháp phòng ngừa bạo lực học đường |
| 2 | Nguyễn Trần Thùy Lâm | Nữ | 8/5 | Trường THCS Thạnh Mỹ, Đơn Dương | Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng |
| 3 | Lơ Mu K’Hương | Nữ | 9A2 | Trường THCS Liên Hà, Lâm Hà | Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật |
| 4 | Nguyễn Giang Linh | Nữ | 9C | Trường THPT Lê Quý Đôn, Đạ Huoai | Phòng ngừa bạo lực học đường |

**III. CẤP THPT**

| **STT** | **Thông tin về thí sinh** | | | | **Chủ đề tác phẩm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên tác giả** | **Giới tính** | **Lớp** | **Tên trường** |  |
| 1 | Trần Thị Anh Thư | Nữ | 12A1 | Trường THPT Lộc Phát | Phòng ngừa bạo lực học đường |
| 2 | Nguyễn Ngọc Quế Chi | Nữ | 11A15 | THPT Bùi Thị Xuân | Phòng ngừa bạo lực học đường |
| 3 | Hoàng Khánh Huyền | Nữ | 10A4 | THPT Đơn Dương | Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng |
| 4 | Lê Thị Hoàng Oanh | Nữ | 11 Văn | THPT Chuyên Bảo Lộc | Phòng ngừa bạo lực học đường |